

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

ROTEIRO BÁSICO - INEP

Informação Detalhamento

1.Nome do Curso e Área do Conhecimento

Identificação do curso, área do conhecimento a que pertence e a forma de oferta: presencial ou a distância.

2.Justificativa Razões que deram origem à criação do programa

Carências a serem supridas na área do Magistério Superior ou formação profissional e contribuição para o desenvolvimento regional sob o ponto de vista econômico e social.

3.Histórico da Instituição

Descrever a experiência da instituição no ensino de pós-graduação *lato sensu*, desde a sua criação. Mencionar sua missão, visão e objetivos.

4.Objetivos

Explicitar os objetivos do curso: geral e específicos.

5.Público-Alvo

Definição do público-alvo e a contribuição que pretende dar em termos de competências e habilitações aos egressos.

6.Concepção do Programa

Aspectos fundamentais que nortearam a criação do curso em termos de inserção no contexto global e das principais abordagens teórico-práticas pretendidas, além dos aspectos de inovação introduzidos por meio do programa. Descrever as parcerias firmadas com outras organizações para desenvolvimento do curso.

7.Coordenação

Indicação do nome (telefone e e-mail) titulação e regime de contratação do coordenador do Programa, descrição da experiência acadêmica e profissional.

8.Carga Horária (mínimo de 360h/a)

Indicação da carga horária total em sala de aula, em atividades práticas, atividades individuais, em grupo, fora de sala de aula e no trabalho de conclusão de curso.

9.Período e Periodicidade

Indicar o período de duração do curso – início e fim – e o turno, com a carga horária por turno, início e fim de cada turno.

10.Conteúdo Programático

Relacionar os módulos e as disciplinas com a respectiva carga horária.

Descrever a ementa de cada disciplina e a bibliografia básica, com até três obras por disciplina.

11. Corpo Docente

Indicação do nome e da titulação de cada integrante do Corpo Docente do curso, incluindo local de origem, experiência acadêmica e profissional e forma de contratação.

12. Metodologia

Relacionar os recursos metodológicos a serem empregados no curso.

Explicitar o uso de métodos inovadores de ensino e a forma como se pretende alcançar a integração entre teoria e prática.

13. Interdisciplinaridade

Descrever as atividades interdisciplinares desenvolvidas, a forma de realização e os resultados alcançados ou pretendidos.

14. Atividades Complementares

Indicação das atividades fora da sala de aula: visita a empresas, elaboração de projetos, estudos de caso, viagens, período de estudos em outro Estado ou País, *workshops*, participação em eventos e outras.

15. Tecnologia

Descrever a tecnologia empregada, principalmente no caso de curso a distância: plataforma, ferramentas específicas, recursos de multimídia, produção de material de apoio, sessões presenciais, tutoria, monitoria e outras informações relevantes.

16. Infra-Estrutura Física

Relacionar as condições de infra-estrutura física – salas de aula, biblioteca, equipamentos e laboratórios, áreas de acesso especiais – e demais instalações asseguradas aos professores e alunos do curso proposto.

17. Critério de Seleção

Critério de seleção dos alunos e pré-requisito para ingresso no curso.

18. Sistemas de Avaliação

Indicação da forma de avaliação do desempenho dos alunos. Indicar também a forma como os alunos irão avaliar os professores, a coordenação do curso, o atendimento administrativo e as instalações físicas.

19. Controle de Frequência

Frequência mínima exigida e forma de controle.

20. Elaboração de Monografia

Indicação do tipo de trabalho, formação de banca examinadora e demais requisitos para certificação.

21. Certificação

Instituição que irá chancelar o certificado e condições para sua emissão.

Indicação da forma de controle da documentação nos termos da Resolução nº 01/2001.

22. Indicadores de Desempenho

Indicadores fixados para avaliação global do programa de pós-graduação: número de alunos a serem formados, índice médio de evasão admitido, produção científica, média de desempenho dos alunos, grau de aceitação dos egressos e outros.

23. Relatório Circunstanciado

Neste item, a instituição deve fazer um relatório do desenvolvimento das atividades do curso e dos resultados alcançados **nos últimos três anos**, permitindo ao Ministério da Educação uma análise quanto à qualidade do programa e sua contribuição para o desenvolvimento econômico, social e educacional de sua área de influência. O relatório deve citar os seguintes pontos: número de alunos formados por ano.

Percentual médio de desistência.

Número de monografias defendidas, por ano.

Número de trabalhos publicados pelos docentes em publicações especializadas.

Descrever os principais projetos desenvolvidos pelos alunos.

Descrever as reformulações feitas no programa em termos de conteúdo, corpo docente, carga horária e outras.

Relatar ações e outras informações sobre o aproveitamento dos egressos pelo mercado de trabalho.

Relatar resultados de avaliações internas e externas realizadas na instituição.

Relatar a existência de mecanismos de avaliação internos e externos, bem como procedimentos sistemáticos para utilização dos resultados dessas avaliações.

Outras informações consideradas relevantes.

Observação: Limitar o Projeto Pedagógico de cada curso a, no máximo, 20 páginas ou 500 KB.

Quadro Geral – Especialização em (nome do curso) - Ano

| Disciplina | Carga horária/total da disciplina | Professor | Carga horária de cada professor | Titulação do professor | Cidade de origem e forma de transporte |
|------------|-----------------------------------|-----------|---------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | |